CÓDIGO	
MATERIA/ ASIGNATURA	Prácticas externas
IDIOMA	CASTELLANO
CURSO	1º
MASTER	Master Universitario en Acceso a la Abogacía
NÚMERO DE CRÉDITOS (ECTS)	6 ECTS
SEMESTRE DE IMPARTICIÓN	2º Semestre
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE **COMPETENCIAS GENÉRICAS**	CB 7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. RA 2: Sabe aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de éstos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter interdisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados. RA 3: Es capaz de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla su actividad. CB 8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos jurídicos. RA 4: Sabe evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE16 - Conocer, en el marco de las instituciones relacionadas con el ejercicio de la profesión de la Abogacía, la actividad de otros operadores jurídicos y profesionales recurriendo a ellos cuando

ACCESO A LA ABOGACÍA

	resulte oportuno para resolver problemas jurídicos y enfrentarse a problemas deontológicos profesionales. RA 20: En contacto con letrados y clientes del tutor en prácticas, así como con las instituciones judiciales y corporativas de la Abogacía, pone en práctica las competencias y habilidades del curso de formación y en especial las normas deontológicas de la abogacía, detectando situaciones deontológicamente relevantes. RA 21: Identifica las funciones que desempeñan los funcionarios de la Administración de Justicia, los procuradores; los Notarios y Registradores de la Propiedad y Registradores Mercantiles, y plantea las cuestiones ante ellos bajo la tutela del tutor que le ha sido asignado. CE 17.- Aplicar los conocimientos y habilidades del curso de formación para el ejercicio de la profesión de abogado a fin de familiarizarse con el funcionamiento del ejercicio profesional del abogado y la problemática de instituciones relacionadas. RA 22: Conoce las condiciones de acceso al Colegio de Abogados, su funcionamiento interno y con los colegiados, así como las posibilidades de formación continua, de especialización y de turnos de oficio especializados. RA 23: En la intervención, acompañando al tutor de prácticas que le ha sido asignado, en los tribunales, organismos públicos y privados, así como otras oficinas o registros públicos actúa conforme a su modus operandi.
CONTENIDOS DEL CURSO	El contenido de las prácticas externas es el aprendizaje vivo e in situ del ejercicio de la profesión de abogado, tanto en la faceta de conocimientos, habilidades y actitudes puramente jurídicas (procesales y sustantivas) como deontológica. Se respetará el contenido del artículo 14 del Reglamento 775/2011, que establece como "contenido" el siguiente: 1. La formación orientada a la obtención de los títulos profesionales de abogado y procurador de los tribunales deberá también comprender el desarrollo de prácticas externas tuteladas. Las prácticas supondrán 30 créditos ECTS adicionales a los indicados en el artículo 12, que se consignan en esta Memoria de verificación como COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Numeradas del 20 al 24): Artículo 12, apartado 2. "El programa de prácticas tendrá, entre otros, los siguientes objetivos: a) Enfrentarse a problemas deontológicos profesionales. b) Familiarizarse con el funcionamiento y la problemática de instituciones relacionadas con el ejercicio de las profesiones de abogado y procurador. c) Conocer la actividad de otros operadores jurídicos, así como de profesionales relacionados con el ejercicio de su profesión. d) Recibir información actualizada sobre el desarrollo de la carrera profesional y las posibles líneas de actividad, así como acerca de los

ACCESO A LA ABOGACÍA

	instrumentos para su gestión. e) En general, desarrollar las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de las profesiones de abogado y procurador de los tribunales". Asimismo, las prácticas externas se ajustarán a lo previsto en el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. Véase en el apartado de "Observaciones" la organización detallada de las prácticas.
METODOLOGÍA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Realización de las prácticas externas, de acuerdo con el Artículo 16 (Tutorías) del Reglamento del Real Decreto 775/2011, de 3 de junio, es un modo de aprendizaje externo a través del cual se alcanzan las competencias y objetivos que exige el Reglamento citado y que debe estar tutorizadas de acuerdo al mismo, conforme al régimen de derechos y deberes establecido en la legislación vigente (RD 1707/2011, 18 de noviembre). Ver apartado "Observaciones" de la materia Prácticas externas. Realización de tutorías de seguimiento y orientación al aprendizaje.
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Participación activa en las tutorías de seguimiento y orientación que contribuyen a una participación positiva en el proceso de aprendizaje. Realización de Informe de valoración de las prácticas externas por parte del estudiante al finalizar las prácticas externas, en el cual incluirá como contenido mínimo: una relación de las actividades desarrolladas, un cronograma temporal de las mismas y una autoevaluación personal del aprendizaje obtenido. Realización de las prácticas externas bajo supervisión y tutoría del tutor interno y externo de la entidad colaboradora que le ha sido asignada al estudiante.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Informes del tutor/a de la entidad colaboradora de prácticas externas, de seguimiento intermedio y de memoria final. Informes del estudiante de valoración de las prácticas externas, de seguimiento intermedio y de memoria final. Registro de participación activa del estudiante en las tutorías de seguimiento del aprendizaje.

ACCESO A LA ABOGACÍA

Deusto
Universidad de Deusto

Ilustre Colegio de la Abogacía de Bizkaia
Bizkaiko Abokatuen Elkargo Ohoretsua

KODEA	
JAKINTZAGAIA/ IRAKASGAIA	Kanpoko praktikak
HIZKUNTZA	GAZTELANIA
MAILA	1º
MASTERRA	Abokatutzaren Jarduerarako Unibertsitate Masterra
KREDITU KOPURUA (ECTS)	6 ECTS
SEIHILEKOA	2. seihilekoa
GAITASUNAK ETA IKASKUNTZAREN EMAITZAK **GAITASUN OROKORRAK**	7. OG: Ikasleek jakin dezatela lortutako ezagutza eta arazoak konpontzeko gaitasuna inguru berrietan edo ez oso ezagunetan aplikatzen, ikaslearen jakintza arloarekin zerikusia duten testuinguru zabaletan edo diziplina ugarikoetan. 2. IE: Ezagutzak aplikatzen eta integratzen daki, ulertzen ditu, ezagutzen du euren oinarri zientifikoa, eta arazoak inguru berrietan eta ez oso definituetan konpontzeko gai da, baita diziplina arteko inguruetan ere (ikerketa eta goi mailako espezializazioko arlo profesionaletan). 3. IE: Gai da bere jarduera arloko egoera konplexuen garapena aurreikusteko eta kontrolatzeko. Horretarako, esparru zientifikora/ikerketakora, teknologikora eta profesional zehatzera, oro har, diziplina ugarikora egokitutako laneko metodologia berriak eta berritzaileak aplikatzen ditu. 8. OG. Ikasleek ezagutzak berenganatzeko eta iritziak emateko konplexutasunari erantzuteko gai izatea, dituzten ezagutza eta iritzien aplikazioari lotutako gizarte- eta etika-erantzukizunei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen informazioa oinarri hartuta –nahiz eta informazio hori osoa ez izan edo mugatua izan–. 4. IA: Teoria zientifiko egokia eta bere ikerrarloen beharrezko metodologia ebaluatzen eta hautatzen daki, informazio osatugabea edo mugatua oinarri hartuta iritziak emateko, beharrezkoa denean gizarte edo etikako erantzukizunari buruzko hausnarketa eginda, kasu bakoitzerako proposatzen den irtenbideari lotuta.
BERARIAZKO	16. BG.: Abokatutzako lanbidearen jardunarekin lotutako erakundeen

ACCESO A LA ABOGACÍA

GAITASUNAK	esparruan, beste eragile juridiko eta profesional batzuen jarduera ezagutzea eta behar denean eurengana jotzea, arazo juridikoak konpontzeko eta arazo deontologiko profesionalei aurre egiteko. 20. IE.: Praktikan jartzen ditu prestakuntza ikastaroan jasotako gaitasunak eta trebetasunak eta bereziki abokatutzako arau deontologikoak, nabarmentzekoak diren egoera deontologikoak hautemanez. Hori guztia egiten du letraduekin eta praktiketako tutorearen bezeroekin dituen harremanetan, baita Abokatutzako erakunde korporatibo eta judizialekin dituenetan ere. 21. IE.: Justizia Administrazioko funtzionarioek, prokuradoreek, notarioek eta jabetza-erregistratzaileek eta merkataritzako erregistratzaileek betetzen dituzten funtzioak identifikatzen ditu, eta gaiak planteatzen dizkie, esleitua izan zaion tutorearen ikuskaritzapean. 17. BG.: Abokatutzan aritzeko prestakuntzako ikastaroko ezagutzak eta abileziak aplikatzea, abokatutzaren funtzionamendura eta lanbide horretako erakundeetako arazoetara ohitzeko. 22. IE.: Ezagutzen ditu Abokatuen Bazkunean sartzeko baldintzak, barneko funtzionamendua eta bazkuneko kideekikoa, baita etengabeko prestakuntza, espezializazio eta ofiziozko txanda espezializatuetako aukerak ere. 23. IE.: Epaitegietan, erakunde publiko eta pribatuetan, bulego eta erregistro publikoetan, bertako jarduteko eraren arabera jokatzen du, esleitu zaion praktiketako tutorea lagun duela egiten dituen esku hartzeetan.
IKASTAROAREN EDUKIA	Kanpoko praktiketan jasotzen dena ikaskuntza bizia eta tokian-tokian egin beharrekoa da abokatutzan, bai ezagutza, trebetasun eta jarrera juridiko soiletan (prozesal eta funtsezkoetan), bai deontologikoetan. 775/2011 araudiaren 14. artikuluko edukia errespetatuko da. Bertan, “eduki” hauek ezartzen dira: 1. Epaitegietako abokatu eta prokuradore titulu profesionala lortzera bideratutako prestakuntzaren barruan, tutoretzapeko kanpoko praktikak ere egin beharko dira. Praktikek 30 ECTS gehituko dizkiete 12. artikuluan agertzen direnei. Kreditu horiek egiaztapen-txostenean agertzen dira BERARIAZKO GAITASUN moduan (20tik 24ra zenbatuta): 12. artikulua, 2. atala.: “Praktiketako programak honako helburuak izango ditu, besteak beste: a) Lanbideko arazo deontologikoei aurre egiteko gai izatea. b) Abokatu eta prokuradore lanbidearen jardunarekin lotutako erakundeetako arazo eta funtzionamendura ohitzea. c) Beste eragile juridiko batzuen lana ezagutzea, baita lanbidearekin lotuta dauden beste profesional batzuena ere. d) Laneko ibilbideari buruzko informazio eguneratua eta jarduteko ildo berriei buruzkoa jasotzea , baita kudeaketarako tresnei buruzkoa ere. e) Abokatu eta prokuradore lana auzitegietan betetzeko behar diren gaitasunak eta trebetasunak garatzea”.

ACCESO A LA ABOGACÍA

	Halaber, kanpoko praktikak azaroaren 18ko 1707/2011 Errege Dekretuak (unibertsitateko ikasleen kanpoko praktika akademikoak arautzen dituenak) aurreikusitakora lotuko dira. Ikusi “Oharrak” atalean zelan antolatzen diren zehazki praktikak.
IKASTEKO-IRAKASTEKO METODOLOGIA	Kanpoko praktikak egitea, ekainaren 3ko 775/2011 Errege Dekretuko Araudiko 16. artikuluarekin bat (Tutoretzak), kanpoan ikasteko modu bat da. Horrela, aipatutako araudiak eskatzen dituen gaitasunak eta helburuak jasotzen dira eta, bertan ezarrita dagoen moduan, tutoretzapean egitekoak dira, indarrean dagoen legedian ageri diren eskubide eta betebeharren erregimenarekin bat (azaroaren 18ko 11707/2011 ED). Ikusi Kanpoko praktikak gaiari dagokion “Oharrak” atala. Jarraipeneko eta ikasteko orientazioko tutoretzak egiten dira.
PRESTAKUNTZAKO JARDUERAK	Jarraipeneko eta orientazioko tutoretzetan partaidetza aktiboa izateak laguntzen du ikaskuntza prozesuan partaidetza positiboa izaten. Kanpoko praktiken balorazioko txosten bat egin behar du ikasleak, kanpoko praktikak amaitzean. Bertan puntu hau jaso beharko du gutxienez: egindako jardueren zerrenda, jarduera horien kronograma eta jasotako ikaskuntzaren autoebaluazio pertsonala. Kanpoko praktikak ikasleari esleitu zaion erakunde laguntzaileko barruko eta kanpoko tutorearen ikuskaritza eta tutoretzapean egin beharko dira.
EBALUAZIO SISTEMA	Kanpoko praktiketako erakunde laguntzaileko tutorearen txostenak: tarteko jarraipen-txostena eta azken txostena. Kanpoko praktiketako ikaslearen balorazio-txostenak: tarteko jarraipen-txostena eta azken txostena. Ikaslearen partaidetza aktiboaren erregistroa, ikaskuntzaren jarraipeneko tutoretzetan.

ACCESO A LA ABOGACÍA